

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membuat Ukiran dengan *Job Sheet* Pada Proses Pembelajaran di Kelas IX. 3 SMPN 2 Tanjung Mutiara.

Oleh: Idrawati/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam membuat ukiran kelas IX.3 SMPN 2 Tanjung Mutiara. Salah satu penyebabnya adalah kurang kreatifnya guru dalam pemilihan dan penentuan model yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan belum dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat ukiran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat ukiran dengan menggunakan *job sheet*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilaksanakan pada semester Januari-Juni 2014 di kelas IX.3 SMPN 2 Tanjung Mutiara dengan jumlah siswa 28 orang dalam materi pembelajaran membuat ukiran. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan langkah-langkah penelitian yaitu, (1) perencanaan (*Planning*), (2) tindakan (*Action*), (3) pengamatan (*Observation*), (4) refleksi (*Reflection*). Penelitian ini memakai teori Kurt Lewin dalam Suharsimi (2006:16) yang dijadikan sebagai acuan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat ukiran. Alat pengumpulan data dengan observasi, catatan lapangan, angket dan hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase kemampuan yang dikemukakan oleh Arikunto (1989:214).

Dari data penelitian didapat adanya peningkatan kemampuan siswa yang terlihat dari siklus I dan siklus II. Untuk kemampuan yang diamati yaitu keaktifan siswa dari 7,5% meningkat menjadi 18%, kemampuan interaksi siswa dari 7,5% meningkat menjadi 32%, kemampuan teknik pengerjaan dari 7% meningkat menjadi 40%, kemampuan bentuk yang ditampilkan dari 7% meningkat menjadi 28%, kemampuan kerapian dari 14% meningkat menjadi 34%, kemampuan finishing dari 12% meningkat menjadi 28%. Dengan demikian pembelajaran membuat ukiran dengan *job sheet* menunjukkan peningkatan yang signifikan dan dapat dikatakan berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat ukiran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *job sheet* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat ukiran. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar dari setiap siklus yang dilaksanakan.