

ABSTRACT

Olivia Sriferina, 2019. "The effectiveness of group guidance service using bibliotherapy method in reducing student's academic anxiety of eighth grades students in MTsN 6 Padang". Guidance and counseling master's study program faculty of education Padang State University.

Student's academic anxiety are very important to be reduced in the activities of learning process at school. Teh role of counseling teacher is needed to give a guidance and counseling service to the students. One of some services is group counseling. A group counseling with bibliotherapy method becomes more interesting and it makes student's become more active. Furthermore, reading a book can influence cognitive, affective and psychomotor. This research is almost to the test the effectiveness of group guidance service using bibliotherapy method in reducing students academic anxiety.

The research used quantitative method. The type of the research was quasi experiment with the design of the non equivalent control group. The population of this research was eighth grades students of MTsN 6 Padang (Experimental group) and eighth grades student's of MTsN 2 Padang (Control group). Selection of subject used purposive sampling method. Number of research subjects were to students with high, medium and low academic anxiety categories. Academic anxiety scale with a likert scale model was used as an instrument. The validity and reliability has been tested using SPSS Version 20.00. The data was analyzed with non parametric statistical technique using wilcoxon signed ranks test, and it was helped by SPSS Version 20.00.

The findings of this research was: 1) there was significant difference about students academic anxiety experiment before (pretest) and after (posttest) following group guidance service with bibliotherapy method 2) there wasn't difference about students academic anxiety in control group (pretest) and (posttest) 3) theres wa significant difference about students academic anxiety experiment and control group. The difference could be seen from average score posttest which experimental group was lower than control group. Based on this finding, it can be concluded that group guidance service using bibliotherapy method is effective in reducing students academic anxiety.

Keyword : Academic Anxiety, Group Counseling Services, and Bibliotherapy.

ABSTRAK

Olivia Sriferina, 2019. “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode *Bibliotherapy* dalam Mengurangi Kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 6 Padang”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Kecemasan akademik peserta didik sangat perlu dikurangi dalam kegiatan proses belajar mengajar di sekolah tentunya perlu peran dari guru bimbingan dan konseling atau konselor untuk pemberian layanan. Salah satu layanan bimbingan konseling yaitu bimbingan kelompok. Bimbingan kelompok dengan menggunakan metode *bibliotherapy* menjadi lebih menarik dan membuat peserta didik lebih aktif. Lebih lanjut dengan membaca buku dapat mempengaruhi kognitif, afektif, dan psikomotor. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektifitas layanan bimbingan kelompok menggunakan metode *bibliotherapy* dalam mengurangi kecemasan akademik peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan rancangan *The Non Equivalent Control Group*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTsN 6 Padang (Kelompok eksperimen) dan peserta didik kelas VIII MTsN 2 Padang (Kelompok Kontrol). Pemilihan subjek menggunakan metode *purposive sampling*. Jumlah subjek penelitian sepuluh orang dengan kategori kecemasan akademik tinggi, sedang dan rendah. Instrument yang digunakan yaitu skala kecemasan akademik dengan model skala *Likert* yang telah di uji validitas dan reliabilitas menggunakan *SPSS* versi 20.00. Data dianalisis menggunakan teknik statistic non parametrik yang menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* dengan bantuan *SPSS* versi 20.00.

Temuan penelitian ini yakni: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan kecemasan akademik peserta didik eksperimen, sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) mengikuti layanan bimbingan kelompok menggunakan metode *bibliotherapy*. (2) Tidak terdapat perbedaan kecemasan akademik peserta didik kelompok kontrol (*pretest*) dan (*posttest*). (3) Terdapat perbedaan yang signifikan kecemasan akademik kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Perbedaan dapat dilihat dari skor rata-rata *posttest* kelompok eksperimen lebih rendah daripada kelompok kontrol. Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok menggunakan metode *bibliotherapy* efektif dalam mengurangi kecemasan akademik peserta didik.

Kata Kunci :Kecemasan Akademik, Layanan Bimbingan Kelompok dan *Bibliotherapy*