

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Resensi Siswa Kelas XI IPS SMA Pertiwi 1 Padang. Oleh: Surya Herlina; 12098 - 2009.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan. Ketiga tujuan yang dimaksud adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis resensi siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan teknik *mind mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis resensi siswa di kelas kontrol tanpa menggunakan teknik *mind mapping*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis resensi siswa kelas XI IPS SMA Pertiwi 1 Padang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu atau *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Pertiwi 1 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 120 siswa. Sampel pada penelitian ini 30 orang di kelas XI IPS 1, dan 30 orang di kelas XI IPS 2, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu nilai keterampilan menulis resensi siswa di kelas eksperimen dan keterampilan menulis resensi siswa di kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis resensi siswa di kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik (80,33). *Kedua*, keterampilan menulis resensi siswa di kelas kontrol berada pada kualifikasi cukup (70,01). *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 0,1% dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1$ karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (3,11 besar dari 1,70). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis resensi siswa kelas XI IPS SMA Pertiwi 1 Padang.