

ABSTRAK

Yulia Marizal, 2020. “Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang sebelum menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang sesudah menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 174 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini ada dua yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang sebelum model *problem based learning* berbantuan media audiovisual (X_1). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang sesudah model *problem based learning* berbantuan media audiovisual (X_2). Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 60,08. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi sesudah menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 78,28. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis kerja () diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,98 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran *problem based learning* berbantuan media audiovisual berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 9 Padang. Oleh karena itu, model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi di tingkat SLTA.