

ABSTRACT

Agusmir. 2012. **Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS dengan Strategi Pembelajaran Diskusi Kelas VIII SMP Negeri 27 Pekanbaru.** Thesis. Graduate Program. State University of Padang.

This research aim to tell the learning process with discuss strategy able to increase the motivation of student in learning process and to know the process of learning and the strategy of discussion able to increase the learning result of IPS student in class VIII SMP Country 27 Pekanbaru City.

This research using the action research method is practice research, it means to repair learning process in class. This way of repair do with doing the action to find the answer about the problem from the daily activity in the class. This way is : every circle include are steps, plan, action, giving action, observation and reflection. The result of this research show in the descriptive, and prepare through the verbal analysis, completed table, picture and photo's.

The finding of research show that using model of learning discuss method able to increase the learning activity student in class VIII SMP Country 27 Pekanbaru. The increasing student motivation show that have addition or increasing student motivation about 47,50 % rate in circle I be 72,50% in circle II with increase the rate in over all 24,89 %. This increasing has positive condition to the student learning motivation. Using the model of learning discuss method able to increase the result learning of the student in class VIII SMP Country 27 Pekanbaru. The result of the student learning show that have increasing the result of the student in 69,50 rate in circle I be 87,50 in circle II with the increasing rate in overall 18,0.

ABSTRAK

Agusmir. 2012. **Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS dengan Strategi Pembelajaran Diskusi Kelas VIII SMP Negeri 27 Pekanbaru.** Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan proses pembelajaran dengan strategi diskusi apakah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa IPS kelas VIII SMP Negeri 27 Kota Pekanbaru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*action research*), yaitu penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Upaya perbaikan dilakukan dengan melaksanakan tindakan untuk mencari jawaban atas permasalahan yang diangkat dari kegiatan tugas sehari-hari di dalam kelas. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut: Setiap siklus terdiri atas tahapan , Perencanaan, tindakan, Pemberian tindakan, Observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini dipaparkan secara deskriptif, dan disajikan melalui uraian verbal, dilengkapi dengan tabel, gambar, dan foto-foto.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa Penggunaan model pembelajaran metode diskusi dapat meningkatkan aktifitas belajara siswa kelas VIII SMP N 27 Pekanbaru. Peningkatan Motivasi siswa dibuktikan dengan adanya penambahan atau peningkatan Motivasi siswa dari rata-rata 47,50% pada siklus I menjadi 72,50% pada siklus II dengan rata-rata peningkatan secara keseluruhan sebesar 25%. Peningkatan ini bersifat positif terhadap Motivasi belajar siswa. Penggunaan model pembelajaran metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMPN 27 Pekanbaru. Hasil belajar siswa dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata 69,50 pada siklus I menjadi 87,50 pada siklus II dengan rata-rata peningkatan secara keseluruhan 18,0.