

## **ABSTRACT**

**Wardaningsih, 2019. Effectiveness of Project Based Learning to Increase Students Learning Activity and Students Learning Outcomes on Electric Motors Installation Subject at SMK N 5 Padang.**

*Based on observations on Grade XII students of the Department of Electricity at SMK N 5 Padang in the Electric Motor Installation subject, it showed that the learning of Electric Motor Installation has not been effective, therefore a learning model was needed that could make students more active in learning. Based on these problems, this study aimed to see the effectiveness of the project based learning model in improving learning outcomes and learning Activities in the Electric Motor Installation subjects.*

*This research was a Quasi-Experiment approach. The research subjects were all students of Grade XII of the Department of Electricity at SMK N 5 Padang, which totaled 57 students. The study design used a non-equivalent control group design. The research subjects were Grade XII students of the Department of Electricity at SMK N 5 Padang by dividing the two groups as experimental groups and control groups. Data collection uses test instruments and non-test instruments. Data analysis was carried out by descriptive and parametric analysis.*

*The results obtained from this study can be concluded that the project based learning model effectively improved learning outcomes and student learning Activities in the Electric Motor Installation subjects.*

**Keywords:** *Project Based Learning, Electric Motor Installation, Learning Outcomes, Learning Activities*

## ABSTRAK

**Wardaningsih, 2019. Efektivitas *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK N 5 Padang. Tesis Pacasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Berdasarkan observasi terhadap siswa kelas XII Jurusan Listrik di SMK N 5 Padang pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik, menunjukkan bahwa pembelajaran Instalasi Motor Listrik belum efektif, maka dari itu diperlukan model pembelajaran yang bisa membuat siswa lebih aktif dalam belajar. Berdasarkan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas model *Project Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan *Quasi-Experiment*. Subyek penelitian adalah semua siswa kelas XII Jurusan Listrik SMK N 5 Padang yang berjumlah 57 orang siswa. Desain penelitian menggunakan *non-equivalent control group design*. Subyek penelitian adalah siswa kelas XII Jurusan Listrik SMK N 5 Padang dengan membagi dua kelompok sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data menggunakan dengan instrument tes dan instrumen non-tes. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan parametrik.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* efektif meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.

**Kata Kunci :** *Project Based Learning*, Instalasi Motor Listrik, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar