

## ABSTRAK

### **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Keterampilan Sulaman di Kelas VII-1 SMP Muhammadiyah 6 Padang**

**Oleh: Ariyani/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan, yaitu Siswa kelas VII-1 di SMP Muhammadiyah 6 Padang yang mengalami permasalahan dalam mata pelajaran keterampilan. Kondisi empiris ini terlihat dari hasil keterampilan siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar keterampilan. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan di sekolah adalah 75.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran sulaman. Tindakan yang diterapkan adalah model pembelajaran *cooperative learning*. Penelitian ini dilakukan dengan kolaborasi teman sejawat dengan bentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus satu dan dua. Masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan di mana dalam satu kali pertemuan 2 x 40 menit.

Data dikumpulkan berdasarkan instrumen penelitian berupa lembar observasi yang diisi oleh observer yang telah ditetapkan sebelumnya, selanjutnya diolah dengan menggunakan teknik persentase. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*), sedangkan subjek penelitian ini adalah Siswa kelas VII-1 di SMP Muhammadiyah 6 Padang yang mengalami permasalahan dalam mata pelajaran keterampilan.

Berdasarkan tindakan yang diberikan dan hasil analisis data menunjukkan peningkatan hasil belajar keterampilan sulaman secara signifikan, hal ini dapat terlihat pada siklus I rata-rata 70.91. Pada siklus II menunjukkan peningkatan rata-rata 77.6, hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa persiklus.

Berdasarkan hasil temuan penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan sulaman Siswa kelas VII-1 di SMP Muhammadiyah 6 Padang. Disarankan bagi guru kelas atau guru mata pelajaran agar dapat menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.