

ABSTRACT

Anita Rafiqah Sari, 2018. *Implementation of E-Book Media on English Subject to Improve Learning Outcomes of Class X Students in SMK Negeri 1 Lahat.*

The researcher did research based on that English as international language and taught in vocational high school to produce youth graduates who are ready to work facing this global influence. Besides, this research implemented e-book media in learning process because the researcher tried to use modern technology in teaching English. In other words, the researcher conducted an effort to explain the effectiveness of the use of media of learning outcomes of students' learning in English subject.

The method of this study was the classroom action research that a series of actions performed in cycles by using quantitative approach. This approach is concerned with the improvement of the learning process in a class. The study involved students of grade X SMK Negeri 1 Lahat.

The result of this study concluded that the result of learning English student of class X SMK Negeri 1 Lahat after using e-book media had improved in every cycles. After cycle I had average 73,1 increased in cycle II with average of 78,1 and also increas at a very good qualification in the result of the field test in cycle III was of 89.1 So it can be concluded that the e-book media can improve student learning outcomes.

Keywords: *E-Book Media, Learning Outcomes, Classroom Action Research*

ABSTRAK

Anita Rafiqah Sari, 2018. Implementasi Media *E-Book* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Lahat. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian dilatarbelakangi karena Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional dan diajarkan di SMK dengan tujuan mempersiapkan lulusan yang siap kerja dalam menghadapi tantangan global saat ini. Selain itu, penelitian ini mengimplementasikan media e-book dalam proses belajarnya karena peneliti mencoba memanfaatkan teknologi modern dalam mengajar Bahasa Inggris. Dengan kata lain peneliti melakukan upaya mendeskripsikan efektifitas penggunaan media terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

Metode penelitian menggunakan penelitian berbentuk penelitian tindakan kelas yang melakukan serangkaian tindakan-tindakan pada setiap siklus dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini berkenaan dengan perbaikan atau peningkatan proses pembelajaran pada suatu kelas. Penelitian ini melibatkan siswa kelas X SMK Negeri 1 Lahat.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas X SMK Negeri 1 Lahat setelah menggunakan media *e-book* meningkat pada setiap siklus. Siklus I mempunyai rata-rata 73,1 meningkat pada siklus II dengan rata-rata 78,1 serta meningkat juga dengan kualifikasi yang sangat baik pada siklus III dengan rata-rata 89,1. Hal ini membuktikan media e-book dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media E-Book, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas