

## ABSTRAK

**Sri Suci Utami.** 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan belum terampil menulis teks eksposisi dengan baik. Terbukti nilai keterampilan menulis teks eksposisi siswa masih di bawah rata-rata berkisar antara 60-75, sedangkan nilai KKM adalah 75. *Kedua*, siswa kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasan yang telah diketahuinya ke dalam bentuk tulisan. Kesulitan ini disebabkan jaranginya siswa melakukan latihan di sekolah atau di luar sekolah. *Ketiga*, guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional yang kurang mendukung keterampilan menulis siswa, seperti penggunaan metode ceramah dan penugasan saja sehingga siswa menjadi bosan atau jenuh dalam belajar, dan tidak termotivasi untuk mengikuti pembelajaran keterampilan menulis khususnya menulis teks eksposisi. *Keempat*, guru belum pernah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu keterampilan menulis teks eksposisi dan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Jenis rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu keterampilan menulis teks eksposisi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai variabel pertama ( $X_1$ ) dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai variabel kedua ( $X_2$ ). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* karena sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini hanya terdiri atas satu kelompok subjek. Data dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan dari hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini yaitu, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-1$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,49 > 1,70$ ). Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan. Jadi, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kabupaten Solok Selatan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih baik dari pada sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Hal ini terjadi dikarenakan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat membantu siswa berpikir kritis dalam menuangkan pendapat-pendapatnya dalam suatu topik serta siswa dapat mengatasi permasalahan dalam materi pembelajaran dalam kelompok.