

ABSTRAK

Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Jurusan Akuntansi SMKN 4 Padang.

Oleh : Vella Anggresta/2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh cara belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil akuntansi siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 4 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan asosiatif. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 4 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa Kelas I, II dan III Jurusan Akuntansi SMKN 4 Padang sebanyak 209 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 67 orang dengan metode *proportional random sampling*. Data primer penelitian dikumpulkan melalui angket yang disebarikan kepada sampel/responden penelitian. Data sekunder berupa hasil belajar akuntansi siswa yang didapatkan dengan cara meminta langsung kepada guru yang mengajar akuntansi di kelas yang menjadi sampel penelitian. Data yang telah terkumpul tersebut lalu dianalisis secara statistik dengan analisis regresi berganda dengan menggunakan program SPSS versi 15.0.

Hasil dari analisis data diperoleh bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan cara belajar dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar dengan sig sebesar 0,00, yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan cara belajar terhadap hasil belajar dengan sig sebesar $0,043 < 0,05$ dan $t_{hitung} 2,068 > t_{tabel} 1,668$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar dengan sig sebesar $0,012 < 0,05$ dan $t_{hitung} 2,587 > t_{tabel} 1,668$.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa cara belajar dan motivasi berprestasi merupakan dua faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Dengan demikian disarankan kepada siswa akuntansi SMKN 4 Padang untuk memberdayakan cara belajar yang baik dan mempertahankan prestasi yang telah diperoleh.