

## ABSTRAK

**Ade Sofyanri. 2020.** *Pengaruh penggunaan Model Contextual Teaching & Learning (CTL) terhadap hasil belajar seni tari di SMPN 1 Luhak Nan Duo.* Skripsi. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan seni budaya seni tari di kelas VII SMP N 1 luhak nan duo .

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan data yang berasal dari hasil pembelajaran seni budaya siswa kelas VII SMPN 1 Luhak Nan Duo atau hasil belajar setelah eksperimen dilaksanakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang diberikan akhir siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi/pengamatan, tes dan dokumentasi teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran (CTL) pada materi gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga, dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan rata-rata kelas eksperimen 78,2 dan nilai kelas kontrol 71,3.

Kata Kunci : pengaruh, (CTL), hasil belajar. Seni tari