ABSTRAK

Muflihatuz Zakiyah: An Analysis of Lecturers' perception toward the Interactive E-book Used in Advanced Grammar at English Department of Universitas Negeri Padang

Dijadikannya Bahasa Inggris sebagai bahasa yang paling disenangi di era digital dan tuntutan akan ketersediaan jenis buku yang beragam (seperti buku teks, jurnal, dan buku elektronik (*e-book*), dll) untuk memenuhi salah satu syarat untuk menjadi universitas kelas dunia menginspirasi beberapa dosen *grammar* di jurusan Bahasa dan Sastra Inggris di Universitas Negeri Padang mengembangkan sebuah *e-book Advanced Grammar* interaktif. Akan tetapi, pengembangan e-*book* interaktif tersebut belum sampai pada tahap evaluasi. Untuk melihat apakah *e-book* interaktif tersebut didesain sesuai kriteria dan kebutuhan pengguna, umpan balik dari para dosen grammar lainnya terhadap *e-book* interaktif tersebut sangatlah dibutuhkan. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan persepsi dosen terkait terhadap antar muka (*interface*), interaktifitas, konten/ isi materi-materi pembelajaran, soal-soal latihan, dan kegunaan dari *e-book* interaktif tersebut. Studi survey ini melibatkan enam dosen grammar di jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, UNP yang bersedia dan mau berpartisipasi dalam penelitian ini. Kuesioner berisi 70 item dan diikuti dengan 4 skala didistribusikan kepada dosen terkait. Data penelitian dianalisa dengan menemukan skor rata-rata dari masing-masing item. Kemudian, skor rata-rata tersebut dikonversikan ke dalam tingkat persepsi. Sebagai hasilnya, dosen memiliki persepsi positif terhadap *e-book grammar* interaktif tersebut dilihat dari kelima aspek tersebut. Akan tetapi, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh dosen yang memberi respon negatif di kuesioner. Dari temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada sedikit pengembangan yang dibutuhkan terhadap *e-book grammar* interaktif berdasarkan persepsi dosen.

Kata kunci*: Grammar, e-book* interaktif, *interface, interactifitas, isi,, kegunaan*