

## ABSTRAK

### **Penggunaan Media *Power Point* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.6 Pada Pembelajaran Keterampilan di SMPN I V Koto Kampung Dalam, Kabupaten Padang Pariaman**

**Oleh: Arief Fariatno/ 2014**

Masalah dalam penelitian ini adalah guru kurang mampu memahami dan memilih media pembelajaran yang dapat merangsang kemampuan siswa untuk belajar dan termotivasi aktif dalam kelas, kurangnya guru menggunakan media pembelajaran *Power Point* dalam proses pembelajaran, rendahnya motivasi siswa kelas VII.6 dalam mengerjakan tugas, sehingga siswa mengerjakan tugas tidak serius atau mereka bekerja secara terpaksa dan hasil tidak sesuai dengan yang diharapkan, dan Ketuntasan hasil belajar kelas VII.6 belum tercapai dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media *Power Point* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII.6 pada pembelajaran keterampilan di SMPN I V Koto Kampung Dalam, Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini dilakukan di kelas VII.6 di SMPN 1 V Koto Kampung Dalam, Kab. Padang Pariaman, yang berlokasi di Jl. Bgd. Enong, Kecamatan V Koto Kampung Dalam, Pariaman. Penelitian tindakan kelas ini memiliki beberapa siklus dan masing-masing siklus tersebut memiliki 4 tahap yang harus dilalui yaitu: perencanaan (*Planning*), tindakan (*Action*), pengamatan (*Observation*), dan refleksi (*Reflection*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Media *power point* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan rata-rata motivasi siklus I 3.198 dan rata-rata siklus II 3.41 serta rata-rata hasil belajar siklus I 73.10 dan rata-rata siklus II 89.31. Penggunaan media *power point* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terhadap materi seni rupa, dan motivasi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Makin tinggi motivasi siswa dalam belajar maka semakin tinggi hasil belajar yang diperolehnya.