

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Pemodelan terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII_B SMP N 4 Kota Solok.

Oleh: Siska Marcelina; 12122 – 2009.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik pemodelan terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII_B SMP N 4 Kota Solok. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII_B SMP N 4 Kota Solok. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah dari hasil tes *pretest* dan *post test* kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan teknik pemodelan siswa kelas VIII_B SMP N 4 Kota Solok. Tes kemampuan menulis naskah drama yang diberikan kepada siswa digunakan untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan teknik pemodelan terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII_B SMP N 4 Kota Solok.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. **Pertama**, kemampuan menulis naskah drama tanpa menggunakan teknik pemodelan siswa kelas VIII_B SMP N 4 Kota Solok berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 51,73. **Kedua**, kemampuan menulis naskah drama menggunakan teknik pemodelan siswa kelas VIII_B SMP N 4 Kota Solok berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 72,09. **Ketiga**, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 0,1% dan derajat kebebasan (dk) = $n - 1$ karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (3,92 besar dari 1,728). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknik pemodelan dalam keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII_B SMP N 4 Kota Solok.