ABSTRAK

Tesha Marlina, 2019. "Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri7 Padang".Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 7 Padang (2) pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 7 Padang, dan (3) penilaian pembelajaran bahasa Indonesiadalam implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 7 Padang. Data dalam penelitian ini adalah hasil pengumpulan data dengan.Teknik yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, wawancara, danstudi dokumentasi.Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu identifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal berikut. (1) Perencanaan pembelajaran berupa RPP yang dibuat oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Padang sebagian besar sudah sesuai dengan prinsip penyusunan RPP yang tertera dalam Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (2) Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Padang sudah menggunakan pendekatan saintifik. (3) Penilaian dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Padang dilakukan dengan penilaian autentik, yaitu mencakup penilaian proses dan penilaian hasil. Guru 1 dan guru 2 mata pelajaran bahasa Indonesia sudah melaksanakan penilaian aspek sikap dengan observasi dan jurnal, penilaian pengetahuan dengan tes tulis dan penugasan dan penilaian keterampilan dengan penilaian praktik/kinerja, proyek dan produk.