

## ABSTRAK

Nanda Kurnia Putri. 2019. "Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa". Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Hubungan interaksi sosial teman sebaya di sekolah terjadi di saat kegiatan belajar mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas memiliki peran penting dalam menumbuhkan motivasi belajar yang dapat meningkatkan keaktifan dan keefektifan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan interaksi sosial teman sebaya siswa, (2) mendeskripsikan motivasi belajar siswa, (3) menguji signifikansi hubungan antara interaksi sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini siswa SMA Negeri 3 Padang Panjang yang berjumlah 881 siswa. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *purposive random sampling*, sehingga didapat sampel sebanyak 275 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner interaksi sosial teman sebaya dan kuesioner motivasi belajar.

Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan teknik *pearson product moment* dengan menggunakan program SPSS *versi* 20.0. Hasil penelitian mendeskripsikan: (1) interaksi sosial teman sebaya berada pada kategori baik dengan rata-rata capaian 57,09%, (2) motivasi belajar berada pada kategori tinggi dengan rata-rata capaian 66,18%, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi teman sebaya dengan motivasi belajar dengan perolehan 0,478 berada pada tingkat sedang dengan taraf signifikansi 0,000. Besarnya korelasi 0,478 artinya jika interaksi sosial teman sebaya siswa baik, maka motivasi belajar siswa juga cenderung tinggi. Sebaliknya, jika interaksi sosial teman sebaya tidak baik maka motivasi belajar cenderung rendah.

**Kata Kunci : Interaksi Sosial Teman Sebaya, Motivasi Belajar**