

ABSTRAK

Putri, DindaSalsabila. 2020. An Analysis of Errors by The Third Year English Department Students in Pronouncing English Vowel. Criteria: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengidentifikasi huruf vokal yang sering sekali salah diucapkan dan kemampuan mahasiswa jurusan Bahasa Inggris tahun ketiga Universitas Negeri Padang. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam mengucapkan vocal bahasa Inggris. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun tiga yang terdiri dari 22 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data adalah tes pengucapan dan angket. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan Cambridge Advanced Learner Dictionary. Dari hasil tes, peneliti menemukan bahwa jenis kesalahan stres yang umum dilakukan oleh siswa adalah vokal /æ/ (65,3%) dari semua kesalahan yang terjadi. Rata-rata tingkat kesalahan siswa dalam vocal bahasa Inggris adalah 67,2%.

Keywords: Mispronounce, vowel

ABSTRACT

Putri, DindaSalsabila. 2020. An Analysis of Errors by The Third Year English Department Students in Pronouncing English Vowel. Criteria: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

This research was a quantitative descriptive research that aimed to identify the vowels that mostly mispronounced and the ability of third year English department students of Universitas Negeri Padang. This study also aimed to find out the factors leading to the students' errors to pronounce English vowels. The sample in this study was third-year students which consisted of 22 students selected by using random sampling technique. The technique of data collection was pronunciation test and questionnaire. In analysing the data, the researcher used Cambridge Advanced Learner Dictionary. From the result of the test, the researcher found that the common type of stress error that made by the students was vowel /æ/ (65.3%) from all the errors occurred. The mean of students' level of error in English vowel was 67.2%.

Keywords: Mispronounce, vowel