

ABSTRAK

Khairi, Al Ilham. 2020. *An Analysis of Grammatical Cohesion in Exposition Text Written by the eleventh Grade Students in MAN 2 Padang*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa penggunaan alat kohesi gramatikal dalam teks analitikal eksposisi yang ditulis oleh siswa kelas sebelas di MAN 2 Padang yang beracuan kepada teori Halliday dan Hasan (1976). Alat kohesi gramatikal digunakan siswa untuk menulis teks yang kohesif dalam membantu penulis dan pembaca. Sebanyak 65 siswa di MAN 2 Padang berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskripsi dengan menganalisa setiap alat yang digunakan dalam menulis teks eksposisi. Beberapa alat penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah test tulis, tabel analissi dan rumus perhitungan. Hasil penelitian ini menemukan bahwa seluruh alat kohesi gramatikal digunakan dalam menulis teks eksposisi, seperti: rereferensi, substitusi, elipsis dan konjungsi. Ditemukan 1.225 alat kohesi gramatikal yang digunakan oleh siswa dalam menulis. Namun, penggunaan elipsis dan substitusi jarang sekali ditemukan di dalam teks analitikal eksposisi. Kemudian, beberapa sub-kategori alat kohesi gramatikal juga tidak pernah digunakan seperti verbal, klausal substitusi, dan klausal elipsis. Ditemukan juga beberapa kesalahan dalam penggunaan alat kohesi gramatikal. Namun, urutan kesalahan dalam penggunaan alat paling banyak dan sedikit berbeda dengan urutan penggunaannya. Kesalahan penggunaan alat kohesi gramatikal paling banyak adalah konjungsi yang diikuti oleh referensi. Sebaliknya, kesalahan penggunaan alat paling sedikit adalah elipsis yang diikuti oleh substitusi.

Kata Kunci: Kohesi Gramatikal, Alat Kohesi Gramatikal, Sub-kategori, Teks Analitikal Eksposisi.

ABSTRACT

Khairi, Al Ilham. 2020. *An Analysis of Grammatical Cohesion in Exposition Text Written by the eleventh Grade Students in MAN 2 Padang*

This study aimed to analyse the use of grammatical cohesive devices in an analytical exposition text written by the eleventh grade students of MAN 2 Padang based on Halliday and Hasan's theory (1976). Grammatical cohesive devices was used in order to write a cohesive text for helping both writer and reader. The participants of this research were 65 eleventh grade students in MAN 2 Padang. This study was descriptive qualitative research used in analysing the grammatical cohesive devices in an analytical exposition text. There were some instrumentations used in this research such as: writing test, table analysis and formulation. The findings of the research showed that all of the grammatical cohesive devices; reference, substitution, ellipsis and conjunction; used by the students in writing a text. There were 1.225 grammatical cohesive used by the students in writing an analytical exposition text. However, ellipsis and substitution were rarely used in that text. Moreover, some sub-categories of ellipsis and substitution were never used in the text. In addition, there was no clausal substitution, verbal ellipsis and clausal ellipsis in the text. Moreover, there are also some errors found in the text. In fact, the most and least grammatical cohesive devices errors are different from the usage. The most grammatical cohesive device error is conjunction. It was followed by reference. Then the least grammatical cohesive device error is ellipsis followed by substitution.

Keywords: Grammatical Cohesion, Grammatical Cohesive Devices, Sub-category, Analytical Exposition Text.