

**Saharuddin. 2018. Study of Learning Style and its Relation to The Biology Learning Competence of Student in Rumbai District in Academic Year 2017/2018. Thesis, postgraduate Program State University of Padang**

Saharudin<sup>1</sup>, Ramadhan Sumarmin<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Student of Biology Educatoins Program Study PPS FMIPA, Universitas Negeri Padang*

<sup>2</sup>*Lecturer of Matchematics Educations Program Study PPS FMIPA Universitas Negeri Padang*

---

Abstract

Learning style is one of the students' characteristics that must be considered by the teacher. Learning style is ability of a person to absorb and manage knowledge or information in order to achieve learning achievement and improve the competence of students. One of the causes of low competency students is the students do not know the learning style that they have and educators pay less attention to the learning styles of the students. This study aims to show the students' learning styles of auditorial, visual and kinesthetic in Mts Rumbai and show the relationship between students' learning styles in Biology to the students' learning competencies.

The type of this research is correlation descriptive study. The data is qualitative and quantitative data. Quantitative data obtained from questionnaires, observation and documentation of student learning outcomes, while qualitative data obtained from interviews with Biology teachers. The sample in this study was the eighth grade students of MTs Rumbai Pekanbaru consist of 3 Madrasah Tsanawiyah and 2 Islamic Boarding Schools with 348 students of 14 classes. The data were analyzed by using simple regression analysis to explain the effect of learning styles toward learning outcomes of students.

The result of this study showed that the students' learning styles of Madrasah Tsanawiyah and Pondok Pesantren Rumbai in visual category is 57.5% (200 student) in the auditory category is 24.9% (87 student) and in kinesthetic category is 18.2% (61 student). Based on the simple regression correlation test, it is known that there is a strong relationship between learning styles and students' learning outcomes of Biology in Madrasah Tsanawiyah and Rumbai Islamic Boarding School. Teachers should pay attention to the learning styles of students so that learning activities become more interesting and useful for the students.

Key words: learning style, biology, learning competence

## ABSTRAK

**Saharuddin. 2018. “Kajian Gaya Belajar dan Kaitannya Dengan Kompetensi Belajar IPA Biologi Peserta Didik MTs Kecamatan Rumbai Tahun Pelajaran 2017/2018”. Thesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang**

Gaya belajar merupakan kemampuan seseorang untuk menyerap dan kemudian mengelola pengetahuan atau informasi dalam rangka mencapai prestasi belajar dan meningkatkan kompetensi peserta didik. Penyebab rendahnya kompetensi peserta didik adalah belum mengetahui gaya belajar yang dimilikinya dan pendidik kurang memperhatikan tentang gaya belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan gaya belajar auditorial, visual dan kinestetik pada peserta didik MTs Rumbai dan mengungkapkan hubungan gaya belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA Biologi terhadap kompetensi belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *deskriptive correlation*. Data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kuantitatif didapat dari angket, observasi dan dokumentasi hasil belajar peserta didik, sedangkan data kualitatif didapat dari wawancara dengan pendidik IPA Biologi. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Kecamatan Rumbai Pekanbaru berjumlah 3 MTs dan 2 Pondok Pesantren sebanyak 14 kelas, jumlah peserta didik 348 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana untuk mengungkap gaya belajar dengan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian diketahui gaya belajar peserta didik Madrasah Tsanawiyah dan Pondok Pesantren Rumbai secara keseluruhan adalah rata-rata visual 57,4% (200 peserta didik) rata-rata auditorial 24,9% (87 peserta didik) dan rata-rata kinestetik 17,6% (61 peserta didik). Berdasarkan uji korelasi regresi sederhana maka diketahui bahwa terdapat hubungan yang kuat antara gaya belajar dengan hasil belajar IPA Biologi peserta didik MTs Rumbai. Pendidik sebaiknya harus memperhatikan gaya belajar peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik serta bermanfaat bagi peserta didik.

Kata kunci: *gaya belajar, IPA biologi, kompetensi belajar*