

## ABSTRAK

**Nadya Intanni, 2020.** “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen *the one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 160 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan nilai rata-rata ujian semester dan standar deviasi dari delapan kelas tersebut. Data dalam penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks eksplanasi. Selanjutnya, data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 59,67. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 72,27. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf kepercayaan dan derajat kebebasan ( $dk = (n-1)$ ) karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,24 > 1,70$ ). Dengan kata lain, model *discovery learning* berbantuan media gambar berseri berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Padang.