

## ABSTRACT

**Agung Hilmi Wahdi (2019) : Improving passing skills through the phase of play filanesia method and playing training methods for soccer school students ataque under 17 years**

The problem in this study was the low passing skills of Ataque U-17 years old students, this was known when observing a match, researchers calculated overall passing totaling 54 times, 18 times on target and 36 times wrong targets. The purpose of this study was to improve passing skills and find out which methods provide better improvement between the phases of playing filanesia or playing practice methods.

The population of this study was all Ataque U-17 years students as many as 40 students. Sampling in this study using purposive sampling technique, by setting a sample of 24 students. The instrument in this study used the passing stopping test, which was a two meter distance and 30 second passing test. The data analysis technique used to test the hypothesis is by t test analysis at a significance level of 5%.

The results of the study were found: 1) the phase of play filanesia method had a significant effect on improving the passing skills of Ataque U-17 years with a value of  $t_{hit} = 2.99 > t_{tab} = 1.796$ . 2) The method of playing training also had a significant effect on improving the passing skills of Ataque U-17 years students with the value of  $t_{hit} = 2.44 > t_{tab} = 1.796$  at the significance level  $\alpha = 0.05$ . 3) The phase of play filanesia method is no higher than the playing training method to improving the passing skills of Ataque U-17 years students where  $t_{hit} = 1.10 < t_{tab} = 1.83$ .

Keywords: phase of play filanesia method, playing training methods, passing skills.

## ABSTRAK

**Agung Hilmi Wahdi (2019) : Peningkatan keterampilan *passing* melalui metode fase bermain filanesia dan metode latihan bermain pada siswa sekolah sepakbola ataque under 17 tahun**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan *passing* siswa Ataque U-17 tahun, hal ini diketahui saat observasi sebuah pertandingan, peneliti menghitung *passing* secara keseluruhan berjumlah 54 kali, 18 kali tepat sasaran dan 36 kali salah sasaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan *passing* dan efektifitas metode fase bermain filanesia dan metode latihan bermain terhadap peningkatan keterampilan *passing* siswa Ataque U-17 tahun.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Ataque U-17 tahun sebanyak 40 siswa. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, dengan menetapkan sampel sebanyak 24 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes *passing-stopping* yaitu tes *passing* bolak-balik dengan jarak 4 meter dan waktu 30 detik. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan analisis uji t pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ditemukan : 1) metode fase bermain filanesia memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan *passing* siswa Ataque U-17 tahun dengan nilai  $t_{hit}=2,99 > t_{tab}=1,796$ . 2) Metode latihan bermain juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan *passing* siswa Ataque U-17 tahun dengan nilai  $t_{hit}= 2,44 > t_{tab}=1,796$  pada taraf signifikansi  $\alpha= 0,05$ . 3) Metode fase bermain filanesia tidak lebih tinggi dibandingkan metode latihan bermain terhadap peningkatan keterampilan *passing* siswa Ataque U-17 tahun dimana  $t_{hitung}= 1,10 < t_{tab}= 1,83$ .

Kata kunci: metode fase bermain filanesia, metode latihan bermain, keterampilan *passing*.