

## ABSTRAK

### **Hubungan Pengetahuan Tentang Paragraf dan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X SMAN 9 Padang. Oleh: Setmiza Athary. 2009 – 12133.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) tingkat pengetahuan tentang paragraf siswa kelas X SMAN 9 Padang, (2) tingkat keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMAN 9 Padang ditinjau dari ciri-ciri paragraf deskripsi, dan (3) hubungan antara pengetahuan paragraf dan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMAN 9 Padang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Tes digunakan untuk mengumpulkan data pengetahuan tentang paragraf dan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMAN 9 Padang. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif dengan penerapan konsep penelitian kuantitatif. Tahap penganalisisan data tersebut adalah peneliti memberikan skor pada tes pengetahuan tentang paragraf dan tes kemampuan menulis paragraf deskripsi, skor dirubah menjadi nilai, mengklasifikasikan tingkat pengetahuan siswa dan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa, membuat grafik tingkat pengetahuan tentang paragraf dan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa, mendeskripsikan tingkat pengetahuan tentang paragraf dan kemampuan menulis paragraf siswa, mengidentifikasi pengetahuan tentang paragraf dan kemampuan menulis paragraf yang belum dikuasai siswa, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, tingkat pengetahuan paragraf siswa kelas X SMAN 9 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (Ldc) dengan rata-rata 69,2. *Kedua*, tingkat keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMAN 9 Padang berada pada kualifikasi hampir cukup (Hc) dengan rata-rata 48,7. *Ketiga*, berdasarkan hasil pengujian hipotesis tersebut, dapat disimpulkan bahwa hubungan antara pengetahuan tentang paragraf dan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMAN 9 Padang baik. Hubungan antara pengetahuan tentang paragraf siswa kelas X SMAN 9 Padang pada taraf signifikan 0,95 dengan derajat kebebasan  $n-1$  ( $50-1=49$ ). Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ , yaitu  $3,73 > 2,68$ . Disimpulkan bahwa pengetahuan tentang paragraf seseorang juga berpengaruh terhadap keterampilan menulis. Semakin tinggi pengetahuan seseorang, maka keterampilan menulis siswa juga semakin baik.