

ABSTRAK

Putri, Humaira Utami. 2020. “Students’ Ability in Understanding Dangling Modifiers at Universitas Negeri Padang”. Thesis. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Dangling modifiers merupakan sebuah kesalahan pada struktur kalimat yang dapat mengakibatkan kesalahpahaman maksud kalimat karena tidak adanya kecocokan antara ide penulis dan pembaca. Penelitian ini merupakan penelitian tentang kemampuan siswa dalam memahami *dangling modifiers* yang di analisa melalui tes *grammar*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dalam memahami *dangling modifiers* dan mengetahui jenis *dangling modifiers* yang paling banyak dijawab salah oleh siswa. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UNP angkatan 2017 sebanyak 35 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan metode *stratified cluster sampling*. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui tes *grammar* dan ditemukan bahwa kemampuan siswa tahun ketiga dalam memahami *dangling modifiers* adalah buruk (*poor*) karena nilai rata-rata siswa adalah 49. Untuk mengetahui tipe dari *dangling modifiers* yang paling banyak dijawab salah, setiap kesalahan jawaban pada tiap tipe *dangling modifiers* dijumlahkan dan di persentasekan sehingga ditemukan 55% kesalahan pada tipe *dangling elliptical clause*. Dapat disimpulkan bahwa siswa perlu lebih mengetahui atau menyadari kalimat yang memiliki makna yang logis dan tidak logis.

Kata Kunci: *Dangling Modifiers, Grammar, English Language Students.*

ABSTRACT

Putri, Humaira Utami. 2020. “Students’ Ability in Understanding Dangling Modifiers at Universitas Negeri Padang”. Thesis. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Dangling modifiers is a problem in sentence structure where there is a mismatch between what the writer or speaker means and what the reader or listener means. This problem will certainly cause a misunderstanding. This study aimed to determine the ability of students to understand dangling modifiers and find out the types of dangling modifiers that were most frequently answered incorrectly by students. This research is a descriptive quantitative study. The population of this study was 35 students from K-2017 English Language Education. Samples were taken using the stratified cluster sampling method. Data were collected through grammar test. The data were given a general score and each part of the test is designed to determine students' ability in understanding dangling modifiers. It was found that the ability of third-year students to understand dangling modifiers was poor because the average score was 49. To find out the type of dangling modifiers that were most answered incorrectly, each answer error in each type of dangling modifiers would be added so that found 55% errors in dangling elliptical clause type. It can be concluded that students need to be aware of logic and illogical sentences (dangling modifiers).

Key Words *Dangling Modifiers, Grammar, English Language Students.*