

## ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Antara Penggunaan LKS Berbasis Konstruktivis dengan Media Borang di SMK Negeri 3 Padang dan SMK Negeri 4 Padang.

Oleh : Trisna Wahyuni/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar Akuntansi siswa antara penggunaan LKS berbasis Konstruktivis dan Media Borang di SMK Negeri 3 Padang dan SMK Negeri 4 Padang.

Jenis Penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang dan SMK Negeri 4 Padang. Pengambilan sampel dilakukan secara Cluster Sampling sehingga diambil dua sampel yaitu kelas X AK 3 di SMK Negeri 3 Padang, dan siswa kelas X AK A di SMK Negeri 4 Padang. Siswa Kelas X AK 3 SMK Negeri 3 Padang sebagai kelas eksperimen dengan diberi perlakuan menggunakan LKS Berbasis Konstruktivis dan kelas X AK A SMK Negeri 4 Padang sebagai kelas kontrol dengan perlakuan diberi media borang dalam proses pembelajaran. Prosedur pengambilan data terdiri atas tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan eksperimen, dan tahap pelaksanaan tes akhir. Sedangkan teknik pengumpulan data adalah dilakukan dengan melakukan tes akhir. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir belajar siswa yang sebelumnya telah diuji realibilitas, tingkat kedukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yaitu melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa, diperoleh rata-rata hasil belajar Akuntansi kelas eksperimen sebesar 80,89 dan rata-rata kelas kontrol 77,67. Pada uji hipotesis, diperoleh  $Z_{hitung}$  sebesar 2,07, sedangkan  $Z_{tabel}$  1,96. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak, artinya terdapat perbedaan hasil belajar Akuntansi siswa antara penggunaan LKS berbasis Konstruktivis dengan media Borang. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan LKS Berbasis Konstruktivis lebih tinggi hasilnya dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media borang.

Penulis menyarankan agar guru mata pelajaran Kompetensi Kejuruan Akuntansi menggunakan LKS berbasis Konstruktivis dalam pembelajaran karena penggunaan LKS dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi siswa.