

ABSTRACT

Siti Wulan Sari. 2018. "Relationship of Perception of Senior to Familiarization to School Environment and Peer Social Support with *Bullying* to Junior at SMA Negeri 1 Kisaran". Thesis. Graduate Study Program of Guidance and Counseling Faculty of Educational Science at Universitas Negeri Padang.

This research is background by the problem of *bullying* to juniors. Perception of senior of the familiarization of the school environment and peer social support are the causes of *bullying* to junior. The objectives of this study were to describe: (1) *bullying* to juniors, perception of senior of the familiarization of the school environment, peer social support, and test: (2) the relationship of perception of senior to the familiarization of the school environment with *bullying* to juniors, (3) the relationships of peers social support with *bullying* to juniors, and (4) the relationship of perception of senior to the familiarization of school environments and peer social support together with *bullying* to juniors.

This type of research is quantitative research using the correlational method. The population in this study were class XI students of SMA Negeri 1 Kisaran which numbered 408 students. The sample was 202 students. The sampling technique in this study used techniques *Proportional Random Sampling*. The instrument used was a model *Likert scale*. Data were analyzed using descriptive statistics, simple regression, and multiple regression.

The results of this study indicate that: (1) in general *bullying* is in the low category, perception of senior a positive of the familiarization of the school environment are in a good category, peer social support a positive is in the high category, (2) there is a significant negative relationship between perception of senior a positive of the familiarization of the school environment with *bullying* to juniors, (3) there is a significant negative relationship between peer social support that is positive with *bullying* to juniors, and (4) there is a significant negative relationship between perception of senior a positive of familiarization of school environments and peer social support together that is positive with *bullying* to juniors.

Keywords: Perception, Senior, Familiarization to School Environment, Social Support, Peer, *Bullying*

ABSTRAK

Siti Wulan Sari. 2018. “Hubungan Persepsi Senior terhadap Pengenalan Lingkungan Sekolah dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Bullying* kepada Junior di SMA Negeri 1 Kisaran”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah *bullying* kepada junior. Persepsi senior terhadap pengenalan lingkungan sekolah dan dukungan sosial teman sebaya merupakan faktor penyebab terjadinya *bullying* kepada junior. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) *bullying* kepada junior, persepsi senior terhadap pengenalan lingkungan sekolah, dukungan sosial teman sebaya, dan menguji: (2) hubungan persepsi senior terhadap pengenalan lingkungan sekolah dengan *bullying* kepada junior, (3) hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan *bullying* kepada junior, dan (4) hubungan persepsi senior terhadap pengenalan lingkungan sekolah dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama dengan *bullying* kepada junior.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kisaran yang berjumlah 408 siswa. Sampel diperoleh sebanyak 202 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala model *Likert*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) secara umum *bullying* berada dalam kategori rendah, persepsi senior yang positif terhadap pengenalan lingkungan sekolah berada dalam kategori baik, dukungan sosial teman sebaya yang positif berada dalam kategori tinggi, (2) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara persepsi senior yang positif terhadap pengenalan lingkungan sekolah dengan *bullying* kepada junior, (3) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya yang positif dengan *bullying* kepada junior, dan (4) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara persepsi senior yang positif terhadap pengenalan lingkungan sekolah dan dukungan sosial teman sebaya yang positif secara bersama-sama dengan *bullying* kepada junior.

Kata Kunci: Persepsi, Senior, Pengenalan Lingkungan Sekolah, Dukungan Sosial, Teman Sebaya, *Bullying*