

ABSTRAK

Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Kembali Dongeng di Kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok. Oleh: Setia Agusma Mensis; 12111 - 2009.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok setelah penerapan media audio visual. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok sebelum penerapan media audio visual. *Ketiga*, menganalisis pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi eksperiment*). Desain yang digunakan adalah *one group pretest and posttest design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.7 yang berjumlah 21 siswa. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok sesudah dan sebelum penerapan media audio visual. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk menganalisis pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok.

Hasil penelitian ini didapatkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, nilai rata-rata keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung setelah penerapan media audio visual tergolong baik (80,16). *Kedua*, nilai rata-rata keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung sebelum penerapan media audio visual tergolong Cukup (61,31). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,83 > 1,68$). Artinya nilai rata-rata siswa setelah penerapan media audio visual lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa sebelum penerapan media audio visual. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung. Dengan kata lain, keterampilan menulis kembali dongeng siswa kelas VII.7 SMP Negeri 1 Kubung setelah penerapan media audio visual dengan lebih baik daripada sebelum penerapan media audio visual. Hal tersebut juga terbukti saat proses pembelajaran setelah penerapan media audio visual berlangsung, kegiatan pembelajaran berlangsung tenang dan siswa lebih aktif dalam mengerjakan tes yang diberikan.