

ABSTRAK

Apriyani Kartini. 2020. “Penguasaan *Hiragana* Bentuk *Sokuon* dan *Youon* pada siswa kelas XII SMA N 7 PADANG”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang penguasaan *hiragana* bentuk *sokuon* dan *youon* pada siswa kelas XII SMAN 7 Padang. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penguasaan *hiragana* bentuk *sokuon* dan *youon* pada siswa kelas XII SMAN 7 Padang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 7 Padang yang berjumlah 68 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIPA I SMA N 7 Padang yang berjumlah 30 orang. Data penelitian ini adalah nilai tes penguasaan *hiragana* bentuk *sokuon* dan *youon* siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa penguasaan *hiragana* bentuk *sokuon* dan *youon* secara umum berada pada kualifikasi “baik” dengan rata-rata 80,83. Sedangkan penguasaan *hiragana* bentuk *sokuon* berada pada kualifikasi “baik” dengan rata-rata 78,7 dan penguasaan *hiragana* bentuk *youon* pada kualifikasi “baik” dengan rata-rata 83.

Kata kunci: Penguasaan, *hiragana sokuon*, *hiragana youon*