

ABSTRAK

Suci Wulandari (14043025) : Pengaruh Pendekatan Belajar terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi 1

Pembimbing I : Sany Dwita, SE, M.Si, Ph.D, Ak.

Pembimbing II : Halmawati, SE, M.Si,

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris tentang pengaruh pendekatan belajar terhadap hasil belajar Pengantar Akuntansi 1. Penelitian ini merupakan penelitian berjenis kausatif. Jenis data adalah data primer. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang pada angkatan 2014, 2015, dan 2017. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 189 responden, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan beberapa kriteria. Analisis statistik yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pendekatan mendalam berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Pengantar Akuntansi 1. 2) Pendekatan strategis berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Pengantar Akuntansi 1. 3) Pendekatan permukaan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Pengantar Akuntansi. 4) Pendekatan mendalam, strategis, permukaan berpengaruh secara silmutan terhadap hasil belajar Pengantar Akuntansi 1.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pendekatan Belajar, Pendekatan Mendalam, Pendekatan Permukaan, Pendekatan Strategis