

ABSTRAK

Septia Wulandari. 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan, yaitu: (a) siswa masih kesulitan dalam membaca pemahaman, (b) siswa masih kesulitan memahami tentang teks eksposisi, (c) siswa masih kesulitan membuat kalimat yang baik kemudian mengembangkannya menjadi paragraf, dan (d) siswa masih kesulitan menulis teks eksposisi. Teori-teori yang berhubungan dengan penelitian ini adalah teori tentang teks eksposisi. Teori tersebut ada enam, yaitu: (a) pengertian teks eksposisi, (b) fungsi teks eksposisi, (c) struktur teks eksposisi, (d) ciri kebahasaan teks eksposisi, (e) langkah-langkah menulis teks eksposisi, dan (f) indikator teks eksposisi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang dengan sampel berjumlah 36 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks eksposisi. Terdapat dua data yang akan diolah adalah sebagai berikut. *Pertama*, data keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang. *Kedua*, data keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (73,33) berada pada rentangan nilai 66-75%, jika dibandingkan dengan KKM di SMP Negeri 9 Padang, maka keterampilan membaca pemahaman siswa SMP Negeri 9 Padang belum memenuhi KKM (80) $73,33 < 80$. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (69,29) berada pada rentangan nilai 66-75%, jika dibandingkan dengan KKM di SMP Negeri 9 Padang, maka keterampilan membaca pemahaman siswa SMP Negeri 9 Padang belum memenuhi KKM (80) $69,29 < 80$. *Ketiga*, hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 9 Padang berada pada derajat kebebasan $n-1$ (36-1) dan $\alpha=0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,5 > 1,68$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa apabila keterampilan menulis teks eksposisi tinggi, maka keterampilan membaca pemahaman juga akan tinggi.