

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Kelas X SMA/MA**

**Oleh : Yelia Aktiva**

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang esensial bagi peserta didik. Kenyataannya, kemampuan pemecahan masalah peserta didik masih rendah. Faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan tersebut adalah perangkat pembelajaran yang tersedia belum dapat memfasilitasi kemampuan peserta didik secara optimal. Peserta didik sulit dalam menemukan konsep, dan kurang memahami masalah matematika yang berkaitan dengan kehidupan nyata. Salah satu model pembelajaran yang mendukung tujuan tersebut adalah model pembelajaran berbasis Problem Based Learning (PBL). Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan dan menghasilkan perangkat pembelajaran matematika SMA berbasis Problem Based Learning (PBL) dengan kriteria valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (Development Research/ R&D). Penelitian pengembangan ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari 3 tahap yaitu, preliminary, prototyping dan assesment. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMAN 2 Pulau Punjung. Validasi dilakukan oleh pakar pendidikan matematika, teknologi pendidikan, dan bahasa Indonesia. Kepraktisan perangkat pembelajaran dilihat dari hasil angket praktikalitas terhadap pelaksanaan pembelajaran, angket peserta didik dan guru. Kefektifan dilihat dari hasil kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Hasil analisis data validitas menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis PBL yang dihasilkan telah memenuhi kriteria valid dari segi isi dan konstruk. Perangkat pembelajaran sudah praktis dari segi keterlaksanaan, kemudahan dan waktu yang diperlukan, karena perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran matematika. Perangkat pembelajaran juga telah efektif karena dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran matematika berbasis PBL kelas X Semester II yang telah dihasilkan dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif.