

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Membaca Apresiasi Cerpen dan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Padang.

Oleh: Septia Diyanti Utari, 2009 - 12130.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan membaca apresiatif cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan kemampuan membaca apresiatif cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 278 orang yang tersebar ke dalam sembilan kelas yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini berjumlah 44 orang. Data penelitian ini adalah skor kemampuan membaca apresiatif cerpen dan skor kemampuan menulis cerpen. Data dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, melakukan pemeriksaan dan memberi skor terhadap tes hasil kemampuan membaca apresiatif cerpen siswa dengan cara member skor 1 untuk skor yang benar dan skor 0 untuk jawaban yang salah. *Kedua*, memberi skor tes kemampuan menulis cerpen. *Ketiga*, mengubah skor kemampuan membaca apresiatif cerpen dan skor kemampuan menulis cerpen menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai kemampuan membaca apresiatif cerpen siswa dan kemampuan menulis cerpen berdasarkan konvensi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengkorelasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, menguji keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, menyimpulkan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (71,78). *Kedua*, kemampuan membaca apresiatif cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,47). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca apresiatif cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan 43. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin meningkat kemampuan membaca apresiatif cerpen maka semakin meningkat pula kemampuan menulis cerpen siswa.