

## ABSTRACT

**Desi, 2019:"Development of Learning Materials Based on Edmodo Application in Thematic Learning in Class IV of Primary Schools". Thesis. Postgraduate Faculty of Science Education Padang State University.**

This research is motivated by the lack of use of teaching materials in Edmodo application in the digital class, so that the attractiveness of students in learning is still lacking, and results in low student learning outcomes. The purpose of this study is to develop digital class teaching materials using Edmodo on elementary learning that is practical, valid and effective so that it can improve the quality of the learning done.

This research is a development research with a 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The research subjects were 23 fourth grade students of SDS Al-Azhar Bukittinggi. The research data are the results of trials of Edmodo-based teaching materials.

Research shows the results of data analysis of validation of teaching materials by experts and educational practitioners obtained an average of 81.00 very valid categories. The results of the practicality test using the teacher and student questionnaire obtained an average of 96.87 and 98.72 with very practical categories. The effectiveness of teaching materials is also indicated by the acquisition of scores on student learning outcomes from learning I, learning II, and learning III, namely from 78.35, 78.52 and 89.74% with high categories being very high. The effectiveness of teaching materials is also shown by the increase in learning averages before using Edmodo teaching materials by learning when using Edmodo teaching materials, namely from 76.15 with enough categories to 82.20 with very high categories. This shows that Edmodo's teaching material developed was stated to be very valid, very practical, and very effective to be used in grade IV elementary school.

**Keywords:** Blended Learning, Edmodo, Thematic, Elementary School

## ABSTRAK

**Desi, 2019 : “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi *Edmodo* dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar” Tesis. Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya penggunaan bahan ajar pada aplikasi *Edmodo* di kelas digital, sehingga daya tarik siswa dalam pembelajaran masih kurang, dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar *digital class* menggunakan *Edmodo* pada pembelajaran SD yang praktis, valid dan efektif sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDS Al-Azhar Bukittinggi sebanyak 23 orang. Data penelitian adalah hasil uji coba dari bahan ajar berbasis *Edmodo*.

Penelitian menunjukkan hasil analisis data validasi bahan ajar oleh para ahli dan praktisi pendidikan diperoleh rata-rata 81.00 kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas dengan menggunakan angket guru dan siswa diperoleh rata-rata 96.87 dan 98.72 dengan kategori sangat praktis. Efektifitas bahan ajar ini juga ditunjukkan oleh perolehan skor hasil belajar siswa dari pembelajaran I, pembelajaran II, dan pembelajaran III yaitu dari 78.35, 78.52 dan 89.74% dengan kategori tinggi menjadi sangat tinggi. Efektifitas bahan ajar juga ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata pembelajaran sebelum menggunakan bahan ajar *Edmodo* dengan pembelajaran ketika sudah menggunakan bahan ajar *Edmodo*, yakni dari 76.15 dengan kategori cukup menjadi 82.20 dengan kategori sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar *Edmodo* yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif digunakan dikelas IV SD.

**Keywords :** Blended Learning, Edmodo, Tematik, Sekolah Dasar