

ABSTRAK

Seplia Sartika Sari. 2013. “Pengaruh Penerapan Metode Tandır Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat seberapa besar pengaruh penerapan metode tandur terhadap keterampilan menulis laporan siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang. Masalah keterampilan menulis laporan pengamatan siswa, ditinjau dari tiga indikator, yaitu struktur laporan, penyajian isi laporan, dan bahasa laporan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII.1 dan kelas VIII.2. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja berupa postes menulis laporan pengamatan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan hal-hal sebagai berikut. Pertama, dari hasil postes menulis laporan pengamatan, nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik, dan kelas kontrol berada pada kualifikasi cukup. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode tandur membawa nilai dan hasil yang baik dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menerapkan metode tandur. Kedua, dengan melihat penilaian hasil postes keterampilan menulis laporan siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Padang, dan uji hipotesis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa metode tandur membawa dampak yang positif terhadap keterampilan menulis laporan siswa.