

ABSTRAK

MUHAMMAD ADI CHANDRA. 2020. “Hubungan Motivasi Belajar dan Status Gizi Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Siswa SMA Negeri 4 Kaur”.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar penjasorkes di SMA Negeri 4 Kaur, yang diduga karena rendahnya motivasi belajar dan status gizi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan status gizi terhadap hasil belajar penjasorkes siswa SMA Negeri 4 kaur

Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Kaur berjumlah 26 orang. Sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga berjumlah 26 orang. Instrument yang digunakan adalah; (1) variabel motivasi belajar diperoleh dari penyebaran angket dengan skala likert (2) pengukuran berat badan dan tinggi badan, untuk mengukur variabel status gizi dengan rumus IMT, dan (3) hasil belajar diperoleh dari nilai rapor.

Data dianalisis dengan korelasi produk moment dan korelasi ganda. Hasil penelitian menyatakan (1) korelasi motivasi belajar dengan hasil belajar sebesar (r_{xy}) $0.59 > r_{tab}$ (0.388), (2) korelasi status gizi dengan hasil belajar sebesar (r_{xy}) $0.43 > r_{tab}$ (0.388), dan (3) korelasi ganda motivasi belajar dan status gizi secara bersama dengan hasil belajar sebesar (r_{xy}) $0.50 > r_{tab}$ (0.396). Dari hasil penelitian dapat kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan motivasi belajar, status gizi dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Kaur baik secara terpisah maupun secara bersama.