

**EFFECT OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) MODEL
AND MOTIVATION ON THE LEARNING OUTCOMES
OF IPS GRADE III STUDENTS OF ELEMENTARY
SCHOOLS IN CLUSTER I IPUH DISTRICT**

Abstract

This study aims to determine the effect of the Numbered Heads Together (NHT) learning model and motivation on social studies learning outcomes of third grade students of SDN Cluster 1 Ipuh Mukomuko District. This type of research is an experimental study with a pretest-posttest control group design research design. The study population is all elementary school students grade III Cluster 1 Ipuh Mukomuko District. This type of research is an experimental study, Cluster I Elementary School District Ipuh Mukomuko in the academic year 2019/2020 and as a sample grade that is grade III SDN 05 Ipuh Tanjung Jaya as experimental grade dan grade III SDN 10 Ipuh PT Agro as a control grade. Data taken in this study are learning motivation questionnaire scores and cognitive learning outcomes of cognitive domains obtained through pretest and posttest, questionnaire in the form of statements and questions in the objective form. The results showed that there were differences between the experimental grade taught using the Numbered Heads Together (NHT) learning model compared to the control grade that only used the ordinary method. This can be evidenced from the average value of the pretest value of experimental grade learning outcomes higher than the control grade (experimental learning outcomes = average 75, control = average 70.2777778). Likewise, the posttest average score of experimental grade learning outcomes is higher than the control grade (experimental learning outcomes = 87,5 average, control = 86.94444444 average). From the results of the pretest hypothesis test using the t-test it was found that $t_{count} > t_{table} = 37,690 > 1,69092$. Likewise with the results of the posttest hypothesis test results using t-test obtained that $t_{count} > t_{table} = 2,48567 > 1,69092$. From these data it can be concluded that the learning model of Numbered Heads Together (NHT) and motivation affect the learning outcomes of students in grade III SDN Cluster 1 Ipuh District.

Keywords: Learning Motivation, Social Studies Learning Outcomes, NHT Learning Model

**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(*NHT*) DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
NEGERI GUGUS 1 KEC. IPUH**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dan motivasi terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III SDN Gugus 1 Kecamatan IpuhMukomuko. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan design penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa SDN kelas III Gugus 1 Kecamatan IpuhMukomuko. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, SDN Gugus 1 Kecamatan Ipuh Mukomuko tahun pelajaran 2019/2020 dan sebagai kelas sampel yaitu kelas III SDN 05 IpuhTanjung Jaya sebagai kelas eksperimen dan kelas III SDN 10 IpuhPT Agro sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah skor angket motivasi belajar dan nilai hasil belajar IPS ranah kognitif yang didapat melalui *pretest* dan *posttest*, angket dalam bentuk pernyataan dan soal dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan antara kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode biasa saja. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata nilai *pretest* hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (hasil belajar eksperimen = rata-rata 75, kontrol = rata-rata 70,2777778). Begitu juga dengan nilai rata-rata *posttest* hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (hasil belajar eksperimen = rata-rata 87,5, kontrol = rata-rata 86,94444444). Dari hasil uji hipotesis *pretest* dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 37,690 > 1,69092$. Begitupun dengan hasil uji hipotesis *posttest* dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,48567 > 1,69092$. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Gugus 1 Kecamatan Ipuh.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPS, Model Pembelajaran *NHT*