

ABSTRAK

Elga Tarida. 2020. “Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan. *Kedua*, ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan.

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 12 Solok Selatan. Data penelitian ini berupa struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi. Sumber data penelitian yaitu dokumen hasil tugas siswa kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan berjumlah dua puluh teks laporan hasil observasi siswa. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Data dianalisis dengan mendeskripsikan, menganalisis, dan membahas data berdasarkan teori. Teori yang digunakan adalah teori struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, dalam menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan telah menggunakan ketiga struktur teks laporan hasil observasi. Struktur teks laporan hasil observasi tersebut yaitu definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. Hal itu terbukti dari dua puluh teks laporan hasil observasi yang telah dianalisis seluruh teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan lengkap menggunakan definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. *Kedua*, dalam menulis teks laporan hasil observasi umumnya siswa kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan telah menggunakan keempat ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi. Keempat Ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi yaitu repetisi, pronomina, konjungsi, dan kalimat deskripsi. Hal itu terbukti dari dua puluh teks laporan hasil observasi yang telah dianalisis, terdapat enam belas teks laporan hasil observasi yang lengkap menggunakan ciri kebahasaan repetisi, pronomina, konjungsi, dan kalimat definisi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini, struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Solok Selatan sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari jumlah penguasaan struktur teks laporan hasil observasi secara lengkap, dari dua puluh teks laporan hasil observasi yang telah dianalisis, terdapat enam belas teks laporan hasil observasi yang lengkap menggunakan ciri kebahasaan repetisi, pronomina, konjungsi, dan kalimat definisi.