

## ABSTRACT

**Nidia Puji Yastuti, 2019. "Development of Learning Model for Music Creation and Appreciation for Culture and Arts Learning in Junior High Schools" Tesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang.**

This study aims to develop a learning model for the creation and appreciation of music art in arts and culture subjects to enhance the appreciation experience of seventh grade students at SMP Negeri 03 Batang Anai and test the effectiveness of the learning model.

This research is categorized into research and development which is carried out by applying the 4-D model (Definition, Design, Development, and Distribution). Data validity can be seen from the results of testing the validity of learning and material learning plans. While the practicality of the data can be seen from the observations about the implementation of the learning plan, and the questionnaire was distributed to teachers and students. In addition, effectiveness is seen from student activities and the results of student activity skills assessments.

Based on the results of the validity data, it was found that the average value of feasibility of the design expert was 90.0% (very valid), learning material was 92.0% (very valid) and language was 92.7% (very valid). The results of practicality data show that the average score of teacher responses is 92.2% (very practical) and student responses are 91.7% (very effective). The results of the assessment at the level of student appreciation are included in the "very high" category.

Based on the results of the study, it can be concluded that the learning model developed in class VII. 1 SMPN 03 Batang Anai is valid, practical, and effective.

## ABSTRAK

**Nidia Puji Yastuti, 2019. "Pengembangan Model Pembelajaran Kreasi dan Apresiasi Seni Musik untuk Pembelajaran Seni Budaya di Sekolah Menengah Pertama" Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran kreasi dan apresiasi seni musik pada mata pelajaran seni budaya untuk meningkatkan pengalaman apresiasi siswa kelas tujuh di SMP Negeri 03 Batang Anai dan menguji efektivitas model pembelajaran.

Penelitian ini dikategorikan ke dalam *research and development* yang dilakukan dengan menerapkan model 4-D (Definisi, Desain, Pengembangan, dan Distribusi). Validitas data dapat dilihat dari hasil pengujian validitas pembelajaran dan rencana pembelajaran materi. Sedangkan kepraktisan data terlihat dari hasil pengamatan tentang implementasi rencana pembelajaran, dan kuesioner dibagikan kepada guru dan siswa. Selain itu, efektivitas dilihat dari aktivitas siswa dan hasil penilaian keterampilan aktivitas siswa.

Berdasarkan hasil data validitas, ditemukan bahwa nilai rata-rata kelayakan dari ahli desain adalah 90,0% (sangat valid), materi pembelajaran adalah 92,0% (sangat valid) dan bahasa adalah 92,7% (sangat valid). Hasil data kepraktisan menunjukkan bahwa skor rata-rata respons guru adalah 92,2% (sangat praktis) dan respons siswa adalah 91,7% (sangat efektif). Hasil penilaian pada tingkat apresiasi siswa termasuk dalam kategori "sangat tinggi".

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran yang dikembangkan di kelas VII. 1 SMPN03 Batang Anai adalah valid, praktis, dan efektif.