

ABSTRAK

Using Structured Academic Controversy as a Strategy In Teaching Speaking to Senior High School Students

Oleh: Yuni Magfirah/ 2014

Penulisan makalah ini bertujuan untuk menjelaskan pelaksanaan Structure Academic Controversy sebagai strategi dalam pengajaran berbicara. *Structured Academic Controversy Strategy* adalah sebuah strategi yang dapat mempermudah siswa dalam menyampaikan ide-ide dengan mendiskusikan sebuah isu kontroversi. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yaitu kelompok pro dan kontra dimana masing- masing kelompok terdiri dari dua orang. Setiap kelompok diberikan sebuah materi pendukung yang membantu mereka dalam membuat sebuah presentasi berdasarkan posisi yang mereka dapatkan. Masing-masing kelompok menyampaikan pendapat sesuai posisi mereka. Kemudian kelompok bertukar posisi dengan mempresentasikan pendapat berdasarkan posisi baru mereka. Setelah itu, kelompok kembali ke posisi masing- masing dan membuat kesepakatan bersama tentang apa yang telah mereka sampaikan. Jadi, dengan menggunakan *Structured Academic Controversy Strategy*, guru dapat mengasah kemampuan berpikir siswa serta membantu siswa untuk menemukan dan mengembangkan ide-ide dalam menyampaikan sebuah pendapat melalui materi yang mereka baca.