

## ABSTRAK

**Nola Aprelianda. 2019. “Pengembangan Modul Stoikiometri Berbasis *Guided Discovery Learning* Untuk Kelas X SMA**

Modul pembelajaran berbasis *guided discovery learning* dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan keaktifan siswa dan memahami konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul stoikiometri berbasis *guided discovery learning* yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan Plomp. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan menggunakan formula *kappa Cohen*. Modul ini divalidasi oleh 4 orang validator yang terdiri dari 2 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru SMAN 1 Guguak. Modul ini juga diujikan kepada 30 orang siswa kelas XI IPA SMAN 1 Guguak tahun ajaran 2018/2019. Hasil analisis lembar validitas modul, praktikalitas modul oleh guru dan praktikalitas modul oleh siswa dikategorikan sangat tinggi menunjukkan skor rata-rata *moment kappa (k)* berturut-turut adalah 0,85, 0,92, dan 0,82. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa modul stoikiometri berbasis *guided discovery learning* yang dihasilkan sudah valid dan praktis.

**Kata kunci:** Modul, *Guided Discovery Learning*, Stoikiometri, Model Plomp, *Research and Development (R&D)*