

ABSTRAK

Diana Mustika : Pengembangan Permainan *Scrabble* Kimia sebagai Media Pembelajaran pada Materi Struktur Atom Kelas X SMA/MA

Materi struktur atom merupakan materi yang bersifat abstrak dan berisi pengetahuan faktual, konseptual serta pengetahuan prosedural. Pada materi struktur atom ini siswa harus banyak mengulang serta mengerjakan latihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang berguna sebagai media latihan yaitu berupa permainan *scrabble*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian dan pengembangan (*Research dan Development* (R&D)) dengan model 4-D yaitu: (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Develop* (Pengembangan), dan (4) *Disseminate* (Penyebaran). Penelitian dibatasi pada tahap pengembangan terhadap uji validitas dan praktikalitas permainan *scrabble* kimia yang dikembangkan. Validasi dilakukan oleh dua orang dosen jurusan Kimia FMIPA UNP dan dua orang guru Kimia SMA Negeri 1 Batang Anai. Penentuan tingkat praktikalitas dilakukan oleh dua orang guru Kimia SMA Negeri 1 Batang Anai dan 29 orang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batang Anai. Instrument penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan praktikalitas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan dianalisis dengan menggunakan formula *Kappa Cohen*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil bahwa permainan *scrabble* kimia sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom memiliki tingkat validitas yang tinggi dengan nilai momen kapa 0,80. Tingkat praktikalitas produk yang dikembangkan sangat tinggi dimana nilai momen kapa 0,89 praktikalitas oleh guru dan 0,86 praktikalitas oleh siswa. Hal ini dapat disimpulkan bahwa permainan *scrabble* kimia sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom yang dikembangkan valid dan praktis.

Kata Kunci: *Permainan Scrabble Kimia, Media Pembelajaran, Struktur Atom, Research dan Development (R&D), Model 4-D*