

ABSTRAK

Fitria Marni Andesta : Pengembangan Modul Sifat Koligatif Larutan Berbasis *Problem Based Learning* untuk Siswa SMA/MA

Sifat koligatif larutan merupakan materi yang berisi konsep abstrak yang membuat banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menerapkan konsep, sehingga sering terjadinya miskonsepsi. Siswa akan mudah memahami konsep apabila dibimbing untuk membangun pengetahuannya dengan cara penemuan konsep sendiri dan menempatkan siswa sebagai subjek belajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mempelajari materi sifat koligatif larutan sesuai karakteristik materinya adalah model *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan menentukan kategori validitas dan praktikalitas dari modul yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model 4-D, yaitu penelitian yang menghasilkan produk tertentu. Model 4-D terdiri dari empat tahapan yaitu (1) *Define* (2) *Design* (3) *Develop* dan (4) *Disseminate*. Instrumen yang digunakan adalah angket validasi dan praktikalitas. Teknik mengumpulkan data dengan cara penyebaran angket dan data hasil penelitian dianalisis menggunakan formula *Kappa Cohen*. Hasil analisis angket validitas diperoleh nilai momen kapa sebesar 0,81 dengan kategori sangat tinggi dan hasil analisis angket praktikalitas dari respon guru dan siswa berturut-turut sebesar 0,86 dengan kategori sangat tinggi dan 0,77 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, modul sifat koligatif larutan berbasis *Problem Based Learning* untuk siswa kelas XII SMA/MA yang dihasilkan telah valid dan praktis.

Kata kunci: sifat koligatif larutan, *problem based learning*, modul, model 4-D, *research and development (R&D)*.