ABSTRAK

Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) dan Pembelajaran Konvensional (Metode Ceramah) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 7 Padang.
Oleh : Sari Novalia/2012

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode belajar peta pikiran (*mind mapping*) dengan pembelajaran konvensional (ceramah). Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 7 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian "*Randomized Control Pretest-Posttest Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA N 7 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2010/2011. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling.* Untuk mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* pada kelas eksperimen dan metode ceramah pada kelas kontrol. Jenis data dari penelitian ini adalah data primer. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis induktif dengan menggunakan uji Z yang terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap varians kedua kelas sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas Peta Pikiran *(Mind Mapping)* 80,60 dan pada kelas Ceramah 73,20. Dari hasil uji hipotesis diperoleh Z_{hitung} 2,22 dan Z_{tab} 1,96 dengan α 0,05. Jadi $Z_{hitung} > Z_{tab}$ maka H_0 ditolak dan Ha diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode belajar Peta Pikiran (*Mind Mapping*) dengan metode Ceramah (Pembelajaran Konvensional). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Ekonomi siswa yang menggunakan metode belajar *Mind Mapping* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode Ceramah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru-guru khususnya guru mata pelajaran Ekonomi untuk dapat mempertimbangkan penggunaan metode belajar Peta Pikiran (*Mind Mapping*). Khususnya pada materi pelajaran yang sesuai dengan metode tersebut.