

ABSTRAK

The Implementation of Student Team Achievement Division in Teaching Speaking to Senior High School Students

Oleh: Yogie Prama Putra/ 2014

Bahasa adalah salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia. Selain sebagai sarana untuk berkomunikasi dan berinteraksi, bahasa juga digunakan sebagai sarana untuk mengemukakan gagasan dan ide-ide. Oleh karena itu, di sekolah penguasaan kemampuan berbicara sangat ditekankan. Di tingkat SMA, kemampuan ini diharapkan bisa berfungsi sebagai sarana untuk menggali pengetahuan yang lebih luas. Akan tetapi, masih banyak murid yang terkendala seperti kurangnya rasa percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris, kurangnya latihan, serta strategi yang digunakan guru tidak melibatkan semua siswa berpartisipasi di dalamnya.

Untuk meminimalisir masalah tersebut, penulis merekomendasikan *Student Teams Achievement Divisions Strategi*. *STAD* Strategi adalah sebuah pembelajaran kooperatif yang menekankan kerjasama tim dalam meningkatkan prestasi, menumbuhkan rasa percaya diri dan memberi siswa kesempatan berlatih bicara dalam tim. Strategi ini biasanya terdiri dari 4 sampai 5 orang dan salah satu anggota kelompok menjadi Tutor. Penggunaan metode ini berbeda dengan sebelumnya dimana versi sebelumnya lebih fokus pada writing ataupun reading. Dimana pada strategi ini siswa dapat berlatih dan meningkatkan kepercayaan diri didalam sebuah tim yang kemudian anggota masing-masing tim akan tampil didepan kelas untuk mewakili timnya yang guru menilai hasil dari masing-masing tim. Penggunaan strategi ini diharapkan dapat membantu guru/dosen dalam mengajarkan speaking dan membangkitkan semangat serta motivasi untuk lebih percaya diri.