

ABSTRAK

Lara Agustia. 2019. “Pembuatan Bahan Ajar Fisika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Bernuansa Hikmah Pada Materi Hukum Newton Gravitasi, Momentum dan Impuls Untuk Kelas X SMA/MA” Skripsi. Padang : Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Fisika yang masih terpusat pada guru, dan masih terbatasnya bahan ajar yang dapat digunakan oleh siswa sehingga siswa kesulitan dalam memahami materi pelajaran. Pembelajaran Fisika menuntut siswa untuk mencari, mengalami, menggali, dan menemukan sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan Bahan Ajar Fisika melalui pendekatan konstruktivisme bernuansa hikmah yang valid serta untuk mengetahui kevalidan bahan ajar fisika melalui pendekatan konstruktivisme bernuansa hikmah.

Penelitian yang dilakukan termasuk kepada langkah-langkah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) menurut Sugiyono. Tahap-tahap yang dilakukan pada penelitian ini, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain. Sumber data dari penelitian ini adalah tenaga ahli yang meliputi 3 orang dosen Fisika FMIPA UNP, dan 3 orang guru dari sekolah yang berbeda, yaitu SMAN 4 Pariaman, SMAN 1 Nan Sabaris, dan SMAN 2 Batang Anai. Instrumen Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah menggunakan instrumen lembar validitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif terhadap validitas produk.

Berdasarkan analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan hasil penelitian yaitu produk yang dihasilkan berupa bahan ajar melalui pendekatan konstruktivisme bernuansa hikmah pada materi hukum newton gravitasi, momentum dan impuls dinilai dari beberapa komponen yang meliputi komponen kelayakan isi, komponen kebahasaan, komponen penyajian dan komponen kegrafisan dengan persentase nilai rata-rata yang didapatkan yaitu 83,5. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar ini berada pada kategori sangat tinggi, yang nantinya bahan ajar ini bisa dilakukan uji praktikalitas dan uji efektivitas yang akan dikembangkan oleh peneliti selanjutnya sehingga bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran.