

ABSTRAK

Ramita. 2020. Students' Difficulties in Understanding Lecturer's Explanation: A Comparison Between Native and Non-Native Lecturer: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa Dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam memahami penjelasan dari dosen asing dan dosen bukan asing. Kesulitan ini dikategorikan menjadi 2 aspek yaitu permasalahan kebahasaan dan permasalahan diluar kebahasaan. Penelitian ini dilakukan di jurusan bahasa inggris, universitas negeri padang pada tahn akademik 2017/2018. Populasi dari penelitian ini adalah sema mahasiswa pendidikan bahasa inggris pada tahun ketiga dengan jumlah 95 mahasiswa. sampel penelitian ini berjumlah 64 mahasiswa yang diambil dari dua kelas yaitu kelas yang diajar oleh dosen asing dan kelas yang diajar oleh dosen yang bukan asing. Dengan menggunakan kolabori antara metode kualitatif dan kuantitatif, penulis menggunakan kuisisioner sebagai instrumen utama dan didukung oleh data dari interview dan observasi. Dari penelitian ini, peneliti menemukan fakta bahwa mahasiswa lebig cenderung memiliki kesulitan dalam konsep kebahasaan dari pada non-bahasa terutama pada pemahaman aksen dan kosa-kata. Akan tetapi, dalam penjelasan yang diberikan dosen yang bukan asing, mahasiswa lebih cenderung memiliki kesulitan dalam bidang non-bahasa dari pada bahasa terutama pada bagian teknik mengajar dosen yang bukan asing.

Kata Kunci : kesulitan mahasiswa, penjelasan dosen asing, penjelasan dosen bukan asing

ABSTRACT

Ramita. 2020. Students' Difficulties in Understanding Lecturer's Explanation: A Comparison Between Native and Non-Native Lecturer: Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa Dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Padang.

This study is aimed to describe the students difficulty in understanding native and non-native lecturer which based on two aspects: linguistics and non-linguistics difficulties. This study was conducted at English department students of Universitas Negeri Padang in academic year 2017/2018. The population of this research are all english education students in academic years 2017/2018 with the total number 95 students. Based on the population, the samples of this research are two classes: the first class are taught by native lecturer and second class are taught by non-native lecturer with the total number 64 students. This reseach used the descriptive collaborative method and used questionnaire as the main intrument followed by interview and onservation to support the data from questionnaire. This research found that native leturer tend to give more linguistics problem to the students rathen than non-linguistics problem specially in vocabulary understanding. However, non-native lecture did not give signifikan difficulties but the higher percentage showed in non-linguistics problem specially in non-native lecturer's learning strategy in giving explanation.

Keywords : students' difficulties, native lecturer's explanation, non-native lecturer's explanation