

ABSTRAK

Putri, V.Y.O. 2020. *An Analysis of Language Code Used by the Teacher at Senior High School*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bagaimana penggunaan alih kode dan campur kode yang terjadi karena variasi bahasa guru, faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan alih kode dan campur kode, dan bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan alih kode dan campur kode yang dilakukan oleh guru. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan 9 partisipan yang berasal dari guru Bahasa Inggris di SMA N 7 Padang dan SMA N 8 Padang. Data dikumpulkan melalui rekaman suara dan kuisioner. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Bahasa Inggris adalah bahasa yang paling sering digunakan oleh guru dalam penyampaian materi kepada siswa; (2) guru cenderung lebih sering menggunakan campur kode; (3) *Metaphorical Code Switching* dan *Conversational Code Switching* merupakan tipe dari alih kode sementara *Intra Sentential*, *Intra Lexical*, dan *Change of Pronunciation* merupakan tipe dari campur kode yang ditemukan dalam penelitian ini; (4) siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan alih kode dan campur kode yang dilakukan oleh guru.

Key words: Code Switching, Code Mixing, Perception

ABSTRACT

Putri, V.Y.O. 2020. *An Analysis of Language Code Used by the Teacher at Senior High School*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

This study aimed to find out how the use of code switching and code mixing in English classroom which occurred because of the teachers' language variations, what factors influenced English teachers to use code switching and code mixing, and how the students' perception towards code switching and code mixing used by the teachers. This study was qualitative with 9 participants from English teachers at SMA N 7 Padang and SMA N 8 Padang. The data were collected through an audio recorder and questionnaire. The findings of this research indicated that: (1) English was the most language used by teachers in delivering English materials to the students; (2) teachers tend to do code mixing rather than code switching; (3) Metaphorical Code Switching and Conversational Code Switching were the types of code switching while Intra Sentential, Intra Lexical, and Change of Pronunciation were the types of code mixing found out from this study; (4) students have positive perceptions towards their teachers' code switching and code mixing.

Key words: Code Switching, Code Mixing, Perception