

## ABSTRAK

**Monica Dara Pratiwi. 2020: Analisis *Academic Anxiety* dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih ada beberapa mahasiswa tingkat akhir yang belum menyelesaikan skripsi. Hal ini diduga karena kecemasan akademik (*academic anxiety*) yang dialami mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana tingkat *academic anxiety* (kecemasan akademik) dalam penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga yang mengambil matakuliah skripsi yang berjumlah 300 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* menggunakan metode *Disproportionate Stratified Random Sampling*. Dari keseluruhan populasi, 36 mahasiswa yang menjadi sampel penelitian. Pada penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket. Teknik analisa data menggunakan teknik deskriptif presentasi.

Hasil penelitian yakni : (1) pada reaksi emosional dapat diketahui, 2,8% mahasiswa memiliki tingkat kecemasan pada kategori berat sekali, 61,1% mahasiswa memiliki tingkat kecemasan dengan kategori berat, 36,1% mahasiswa memiliki tingkat kecemasan dengan kategori sedang (2) reaksi kognitif 77,8% mahasiswa memiliki tingkat kecemasan pada kategori berat 22,2% mahasiswa memiliki tingkat kecemasan pada katagori sedang (3) reaksi fisiologis 11,1% mahasiswa memiliki tingkat kecemasan pada ketegori sangat berat, 75,0% mahasiswa memiliki tingkat kecemasan pada kategori berat 13,9% mahasiswa memiliki tingkat kecemasan pada kategori sedang.

secara keseluruhan tingkat *academic anxiety* dalam penulisan skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang berada pada klasifikasi tingkat kecemasan dengan kategori berat pada tingkat capaian sebesar 65,32%.

**Kata kunci : *Academic Anxiety*, Skripsi**