

ABSTRAK

The Effect of Implementing The Buddy Write Technique in Teaching Writing Toward Grade XI Students' Ability in Writing A Hortatory Exposition Text at SMA N 1 Ampek Angkek

Oleh: Viny Elvia/ 2014

Penelitian ini adalah penelitian eksperimental yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan strategi *Buddy Write* dalam pengajaran menulis *hortatory exposition text* memberikan dampak yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa kelas XI SMA N 1 Ampek Angkek. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Ampek Angkek pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014. Metode penelitian adalah *quasi* eksperimen dan desain penelitian adalah *posttest-only design* karena penelitian ini hanya melihat apakah ada pengaruh perlakuan pada kelas eksperimen terhadap hasil menulis siswa dibandingkan dengan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa IPA kelas XI sedangkan sampel penelitian adalah kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Kelas eksperimen ialah kelas XI IPA 2 dan kelas kontrol ialah kelas XI IPA 1 yang sama-sama berjumlah 28 orang siswa. Kedua kelas diberikan tes akhir berbentuk esai dengan topik dan waktu yang sama. Hasilnya dijadikan sebagai data yang akan digunakan untuk melihat perbandingan hasil kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 80.29 : 74.76. Selain itu, berdasarkan analisa statistik (uji t) yang diuji secara manual, maka diperoleh nilai *t* (3.40) lebih besar daripada nilai *t-table* (1.67). Hasil tersebut menyatakan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada kedua kelompok. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan strategi pembelajaran *Buddy Write* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil tulisan siswa dapat diterima.