

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Metode *Class Concerns* dengan Metode *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA N 1 Lintau Buo.

Oleh : Rita Puspita Sari/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode pembelajaran *Class Concerns* dengan metode *Talking Stick* pada SMA N 1 Lintau Buo. Hipotesis penelitian adalah terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode pembelajaran *Class Concerns* dengan metode *Talking Stick* pada SMA N 1 lintau Buo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA N 1 Lintau Buo. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *Purposive Sampling*, yaitu pengambilan sampel didasarkan pada pertimbangan tertentu. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*), kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji Z.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 1 80,875 lebih tinggi dari pada kelas eksperimen 2 76,625. Pada hasil *post-test* (tes akhir) diperoleh nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ ($2,05 > 1,96$) yang membuktikan hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode *Class Concerns* dengan metode *Talking Stick* pada SMA N 1 Lintau Buo. Dimana penggunaan Metode *Class Concerns* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan dengan metode *Talking Stick*. Namun secara keseluruhan, baik metode *Class Concerns* maupun metode *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa.

Untuk itu disarankan kepada guru untuk dapat mempertimbangkan dan menerapkan metode *Class Concerns* dan metode *Talking Stick* dalam proses pembelajaran.