

## ABSTRAK

**Uun Parnandes: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Lintau Buo Utara**

Penelitian ini didasari dari permasalahan yang terdapat dalam proses pembelajaran Biologi SMAN 1 Lintau Buo Utara. Permasalahan tersebut yaitu belum diterapkannya model pembelajaran yang melibatkan peserta didik aktif dalam proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik yang masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMAN 1 Lintau Buo Utara. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik di SMAN 1 Lintau Buo Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan rancangan penelitian *The Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X tahun ajaran 2018/2019 yang terdaftar pada kelas reguler yaitu sebanyak 210 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang terpilih yaitu kelas X.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 35 butir soal. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan data penilaian hasil belajar. Didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 79,54 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 69,22. Berdasarkan uji statistik menggunakan uji-t didapatkan nilai  $t_{hitung} 4,53 > t_{tabel} 1,67$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas X SMAN 1 Lintau Buo Utara.